



Diplomado online

## *Promoción de educación respetuosa y autocuidado docente*

Segunda versión  
Abril a Septiembre 2022



## MISIÓN

Impulsar promotores de educación respetuosa y agentes de cambio hacia el paradigma de los buenos tratos a la niñez y adolescencia en el contexto de la educación formal o informal, con impacto en su ámbito personal y/o profesional.

## OBJETIVOS

- Comprender los conceptos de educación respetuosa y cultura para la paz desde un sustento teórico-práctico.
- Conectar y fortalecer el sentido ético y profesional del y la docente como agentes de cambio social.
- Contribuir en el respeto de la diversidad desde una base teórica y práctica.
- Conectar con la propia emoción y el propósito, fortaleciendo la motivación personal y la vocación.
- Aprender a llevar una vida armónica y equilibrada, dando un espacio fundamental al autocuidado.

## NUESTRA BASE

“Una **educación respetuosa** es un estilo de educación, que acompaña los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes, en un contexto de amor y respeto por el ser, sus particularidades y ritmos, colaborando con la sintonización de los propósitos, el desarrollo cognitivo, emocional, físico y espiritual. La educadora respetuosa y el educador respetuoso, toma el desafío de convertirse en agente de cambio social, siendo promotor del respeto a la infancia y sus derechos, como también está dispuesta y dispuesto a cuestionar sus propias prácticas y hábitos en forma permanente, con el fin de desarrollar su labor desde un alto sentido ético. Impulsa a la familia a asumir el desafío de caminar hacia una crianza respetuosa.” Mariajosé Calderón.

# PROGRAMA

## CONTENIDOS

### FUNDAMENTOS

Educación respetuosa, bases y concepto

El docente como figura de apego

Desarrollo infantil y adolescente

Diversidad

Cultura para la paz y buenos tratos en la escuela

Ontología del Leguaje

Biología del amar

Aportes de las neurociencias en el aula

### DISCIPLINA RESPETUOSA

Disciplina respetuosa en el aula

Disciplina respetuosa en la familia

Regulación emocional en el aula

## HERRAMIENTAS ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

Liderazgo docente

Sintonía emocional

Desarrollo de la escucha respetuosa

Entrevistas efectivas de apoderados

Señales de vulneración de derechos

## EDUCACIÓN RESPETUOSA

Vocación y propósito

Círculo dorado

Alfabetización emocional

Síndrome de Burnout y autocuidado docente

Engagement y redarquía

Derechos de la niñez

Acción humana y lenguaje

Necesidades educativas especiales

## FECHAS

.....

10 A 14 HRS.

.....

ABRIL  
2 y 30

MAYO  
14 y 28

JUNIO  
4 y 18

JULIO  
2 y 30

AGOSTO  
13 y 27

SEPTIEMBRE  
10 Y 24

# CALENDARIZACION

FECHA	HORA	FORMA	DOCENTE	MODULO
2 abril	10:00 a 12:00	En vivo	Mariajosé Calderón	Constructo teórico de educación respetuosa.
2 abril	12:00 a 13:00	Grabado	Ximena Dávila y Humberto Maturana	El camino del amar y la relación estudiante-docente.
2 abril	13.00 a 14.00	En vivo	Mariajosé Calderón	Biología cultural y educación, reflexiones.
30 abril	10:00 a 14:00	En vivo	Francisca Schneider	El y la educadora como figura de apego.
14 mayo	10:00 a 14:00	En vivo	Francisca Schneider	El y la educadora como figura de apego.
28 mayo	10:00 a 14:00	En vivo	Blanca García	Desarrollo de la niñez y adolescencia, una mirada respetuosa.
4 junio	10:00 a 14:00	Grabado	Ramón Jara	Aportes de la neurociencia en el aula.
18 junio	10:00 a 14:00	En vivo	Mariajosé Calderón	Diversidad en el aula.
2 julio	10:00 a 14:00	En vivo	Claudia Oliva	Articulación de obj. transversales de la educación y los derechos de la niñez.
30 julio	10:00 a 14:00	En vivo	Paula Carmona	Disciplina Positiva en el aula.
13 agosto	10:00 a 14:00	En vivo	María Paz Badilla	Señales de vulneración de derechos y medidas a tomar.
27 agosto	10:00 a 14:00	En vivo	Camilo Carreño	Propósito y motivación.
10 septiembre	10:00 a 14:00	En vivo	Mariajosé Calderón	Entrenamiento en gestión emocional.
24 septiembre	10:00 a 13:00	En vivo	Mariajosé Calderón	Niño/a interior, autocuidado docente.
24 septiembre	13:00 a 14:00	En vivo	Mariajosé Calderón	Cierre del diplomado.

### COORDINADORA Y DOCENTE TRONCAL



MARIAJOSÉ CALDERÓN, mamá de tres. Licenciada en educación, Univ. Metropolitana de Ciencias de la Educación, Educadora diferencial, con mención en trastornos de Audición y Lenguaje, Univ. Metropolitana de Ciencias de la Educación, Magíster® en Gestión Educativa, Univ. Andrés Bello; Magíster en Coach y Gestión del Cambio, UNIACC; Diplomada en Terapia Floral, Diplomada en Estrategias Innovadoras para la práctica docente, Univ. Academia de Humanismo Cristiano; Diplomada en Autogestión y cambio personal, UNIACC; Diplomada en competencias, prácticas de gestión y liderazgo directivo, UDD; Diplomada en Biología Cultural, Escuela Matriztica; Educadora de Disciplina Positiva, Positive Discipline Association; Instructora de Yoga Kundalini, Kundalini Research Institute. Posee 17 años de experiencia en el sistema escolar chileno, como docente de aula y docente directivo. Se desempeña en capacitación docente en liderazgo y convivencia escolar y coach docente y es directora de Admisión de Red Chilena de Crianza Respetuosa.

### EQUIPO DOCENTE



HUMBERTO MATURANA, biólogo chileno doctorado en la Universidad de Harvard en EEUU, con estudios post doctorales en el MIT de ese mismo país, donde desarrolló investigaciones con un amplio reconocimiento internacional. Luego regresó a Chile donde ejerció como docente en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Más tarde fundaría junto a otros destacados científicos la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, entidad que le otorgaría su reconocimiento como Profesor Emérito. En el año 2000 funda junto a Ximena Dávila Matriztica en Chile, centro en el que actualmente realiza junto a ella y su equipo de colaboradores diversos proyectos de investigación y transformación cultural. Su estudio junto a Ximena y su equipo de colaboradores, se ha centrado en su deseo de entender el origen de los seres vivos (autopoiesis y deriva natural), el lenguaje y la percepción (biología del lenguaje y del conocer), el origen de lo humano (biología del amar), la matriz biológica-cultural de la existencia humana y la evolución humana (biología-Cultural). Ha recibido numerosos reconocimientos tanto en Chile como en el mundo, destacando el Premio Nacional de Ciencias. Participación póstuma con encuentro grabado en 2021.

## EQUIPO DOCENTE



XIMENA DAVILA, consultora, investigadora en Biología-Cultural. Sus investigaciones se centran en procesos de acompañamiento de transformación cultural. Es creadora del arte y ciencia del Conversar Liberador, realizando su quehacer desde el estudio de la comprensión del origen del dolor y sufrimientos humanos, así como de los procesos de generación, realización y conservación del bienestar individual y colectivo. En el año 2000 fundó, junto con Humberto Maturana, Matrística en Chile, constituyéndose en un referente internacional de la Investigación reflexiva sobre lo humano en y desde la biología-cultural, desarrollando junto a él y sus colaboradores diversas formas de acompañamiento de los procesos de transformación e integración cultural en organizaciones y comunidades humanas centrados en las personas. Ximena fue reconocida el año 2015 junto con Humberto Maturana y Claudio Naranjo con el Premio MCA 2015, por su aporte a la transformación social y espiritual en Chile.



MARÍA PAZ BADILLA BUDINICH. Mamá de una niña de 6 y un niño de 2 años. Psicóloga Clínica y Terapeuta Familiar. Co-fundadora y Directora Ejecutiva de Fundación Ideas para la Infancia. Ha dedicado su labor profesional a formar y acompañar instituciones, comunidades, equipos profesionales y familias en pos de promover espacios respetuosos para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. Es diplomada en Parentalidad Positiva y en Teoría del Apego. Docente de la Academia FIPI y supervisora clínica de proyectos sociales vinculados al fortalecimiento de la parentalidad en contextos de riesgo psicosocial. Desde Ideas para la Infancia sueña con un mundo con más oportunidades para la niñez.



RAMON JARA QUIJADA. Padre de una niña y dos niños. Director de la Fundación Simone Ramain que desarrolla asesorías e intervenciones en el ámbito educativo, con el fin de promover la actualización de potencialidades emocionales, cognitivas y relacionales. Psicólogo especialista en psicopatología infanto-juvenil de la Universidad de Concepción. Neuropsicólogo con estudios de doctorado en neuropsicología clínica de la Universidad de Salamanca, España. Máster en desarrollo neuromental infantil de Universidad Católica de Valencia. Magister en psicología educacional de Universidad Europea de Madrid. Experiencia en docencia en pre y postgrado en temáticas de psicopatología y psicodiagnósticos infanto juvenil, neurociencia cognitiva y afectiva, y neuropsicología clínica.

## EQUIPO DOCENTE



BLANCA GARCÍA OSORIO, mamá de dos. Directora de Crianza En Flor y directora ejecutiva de la Red Chilena de Crianza Respetuosa. Licenciada en Educación, Universidad Católica de Chile; Educadora de Párvulos, Universidad Católica de Chile; Profesora de Educación Básica, Universidad Mayor; Educadora de Disciplina Positiva, Positive Discipline Association; Diplomada en Promoción de Apego Seguro, Universidad Católica de Chile; Postítulo en Dificultades del Aprendizaje, Universidad Tecnológica Metropolitana. Curso Buenos tratos y derechos de la niñez, Fundación América por la infancia; curso Pautas de crianza y educación infantil respetuosa, Tamara Chubarovsky; curso Documentación Pedagógica, Cultura de Infancia. Desde 1995 que desarrolla tareas de cuidado y educación, posee 10 años de experiencia como docente de aula y desde 2011 se desempeña como asesora en temáticas de crianza respetuosa para familias y centros educativos.



FRANCISCA SCHNEIDER APUD, mamá de una niña y un niño; Fundadora y Directora de Casa Lila, espacio educativo respetuoso para primera infancia; Psicóloga clínica infanto-juvenil, Pontificia Universidad Católica de Chile; Diplomada en Educación para Niños con Discapacidad, Pontificia Universidad Católica de Chile; Profesora de Inglés, Universidad de Los Andes; Con experiencia en trabajo terapéutico con niños y sus familias; 6 años de trabajo en el sistema educativo chileno liderando un equipo multidisciplinario y trabajando con alumnos con necesidades educativas especiales y sus familias.



CAMILO CARREÑO SOTO, Coach Vocacional; Cert. Programación Neurolingüística, NLP University, California; Especialista en Habilidades de PNL de Tercera generación, Instituto Gestor PNL; Lic. En Antropología Social ©, Universidad Academia de Humanismo Cristiano; Diplomado en Desarrollo Personal, Escuela de Terapeutas Enfoque Holístico; Coaching Holístico, Consultora Harmoniser. Maestro en Reiki, y Artista Marcial con 16 años de experiencia. Director de la Academia Movimiento Consciente, miembro del Programa de Instructores Silat Open Circle, Cambridge, UK, y creador del modelo Autodefensa Consciente para mujeres. Mentor de Emprendimiento. Creador del modelo Propósito en Acción® y fundador de la primera agencia chilena de Marketing para Terapeutas. Relator en las áreas de Desarrollo de Habilidades socioemocionales, Estrategias de Neurocreatividad, Propósito de Vida: Vocación, Motivación y Bienestar.

## EQUIPO DOCENTE

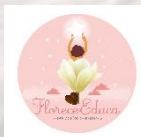


CLAUDIA OLIVA ARRIAGADA, mamá de una niña. Fundadora de Espacio Küyen, lugar dedicado a realizar círculos de maternidad y talleres de Disciplina Positiva en Familia. Profesora de Filosofía, Universidad de Valparaíso y Magister (c) en Ciencias Políticas Universidad de Chile. Directora Académica de la Red Chilena de Crianza Respetuosa. Miembro certificado de la Asociación de Disciplina Positiva. Posee 12 años de experiencia en aula en el sistema educativo chileno, particular subvencionado y municipal.



PAULA CARMONA ESPÍNDOLA, madre de 2 niñas adolescentes; creadora y directora de Educo Positivo. Educadora de Párvulos Pontificia Universidad Católica de Chile; Diplomada en Dirección y Gestión de Centros Educativos Universidad del Mar; Certificada por la Positive Discipline Association USA como Educadora de Padres en Disciplina Positiva en 2015, como Educadora de Disciplina Positiva en el Salón de Clases en 2016, Primer Nivel de Disciplina Positiva para la relación de pareja en 2018 y como Educadora de Disciplina Positiva para la primera infancia en 2019; Con 12 años de experiencia en el sistema educativo chileno: 7 de ellos como educadora de aula y 5 como jefe de la Unidad Técnico-Pedagógica en escuela de lenguaje; directora del área de comunicaciones en la Red Chilena de Crianza Respetuosa y especialista permanente de Crianza en Flor.

## COLABORAN





DURACIÓN	85 horas cronológicas	48 horas de clases online. 6 horas de mentoría grupal. 1 hora de mentoría individual. 30 horas reflexión personal e interacción online.
ASISTENCIA	75% asistencia para recibir certificación.	
MODALIDAD	100% online para Chile y el mundo de habla hispana. Aula virtual, acompañada de plataforma Zoom y Whatsapp.	

VALOR MATRICULA	\$50.000 pago nacional	••• 65 USD pago internacional
VALOR ARANCEL	Hasta 31 diciembre 2021: \$543.000* Hasta 28 febrero 2022: \$603.000* Desde 1 marzo 2022: \$663.000*	••• Hasta 31 diciembre 2021: 680 USD* ••• Hasta 28 febrero 2022: 755 USD* ••• Desde 1 marzo 2022: 825 USD*
DESCUENTOS	Descuento para parejas o grupos 10% desc. en arancel Descuento pago al contado 10% desc. en arancel	
BECAS	Cupos limitados con becas que cubren el 40% del arancel.	
MEDIOS DE PAGO	Transferencia, Webpay (crédito y débito) y Paypal (pago internacional)	



INSCRIPCIONES  
Y CONSULTAS

contacto@crianzaenflor.cl  
www.crianzaenflor.cl

Segunda versión  
Abril a Septiembre 2022



MATRIZTICA

